**SPN 301 ADVANCED SPANISH GRAMMAR**

**Credits:** 3

**l. Materiales de consulta:**

Nissenberg, Gilda. Practice Makes Perfect - Complete Spanish Grammar. Premium 3ª edition.

\* Material provisto por la instructora. (ejercicios y lecturas)

\* Diccionario de alta calidad.

**II. Descripción del Curso:**

SPA 301, diseñado específicamente para aquellos alumnos que estudian el español como segunda lengua, en su quinto o sexto semestre. El propósito general del curso es proveerle al estudiante oportunidades de elevar su suficiencia gramatical en español y demostrar su progreso en el habla y en la escritura. Contempla el análisis y la comparación de diferentes estructuras sintácticas ya estudiadas y su uso en el discurso comunicativo cotidiano.

**lll.OBJETIVOS DEL CURSO:** Al completar el curso, el estudiante dedicado puede:

1.demostrar su conocimiento de la formación de palabras, la estructura de oraciones, y el uso de vocabulario por medio de varias actividades que resuman los temas centrales en cada una de estas áreas.

2.analizar las diferencias entre los tiempos, aspectos y modos verbales en cuanto al mensaje que recibe el interlocutor.

3.identificar una serie de cognados falsos y reemplazarlos con términos apropiados.

4.emplear efectivamente palabras y formas que tipicamente representan un reto para los aprendices del idioma español (ser/estar, por/para, llevar/traer, pedir/preguntar, saber/conocer).

5.demostrar su comprensión de sufijos gramaticales como los de género y número empleándolos correctamente en la práctica del idioma.

6.sintetizar y explicar su uso personal del español, en términos concretos, por medio de varios exámenes orales consistentes en situaciones play-rol y el resumen y discusión de un texto en español.

**lV. NOTA DE CURSO SE BASARÁ EN LO SIGUIENTE:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 EXAMEN  | 25% |
| 4 EXAMENES ORALES | 10% |
| 5 LECTURAS CORTAS | 10 % |
| 6 PRESENTACIONES ORALES | 20% |
| PARTICIPACION Y ASISTENCIA | 10% |
| 1 EXAMEN FINAL | 25% |
| TOTAL | 100% |

Your grade for this course will be based on the following: 100-90 = A; 80-89 = B; 70-79 = C; 60-69 = D; below 60 = F

**Exámenes**: Habrá dos exámenes escritos, uno a mitad del curso y un examen final. El examen final será comprehensivo. Ud. necesitará demostrar que ha podido dominar los conceptos gramaticales que hemos explorado durante el curso.

**Exámenes Orales (4):** Habrá cuatro exámenes orales tipo play rol. El estudiante se preparará para dichos exámenes con la supervisión de la instructora y se buscará incluir las estructuras sintácticas estudiadas en el curso.

**Lecturas cortas (5):** Habrá seis exámenes de comprobación de la lectura y discusión del texto.

**Presentación Oral:** Cada uno de los estudiantes debe hacer una presentación oral asignado; Hablará sobre el tema seleccionado de 10 a 15 minutos. En la presentación podrá usar notas o materiales pero no será una lectura. Se calificará claridad, organización, investigación, estructura, vocabulario y visión crítica (ver fecha en el plan de clase). Puede usar fotografías, power point, etc.

**Participación y preparación:** Se basará esta nota en a) su preparación para compartir ideas y respuestas en clase; y b) su participación y colaboracion demostrada durante el trabajo en grupo.

## Attendance

Students are expected to attend every class session and to make up all work missed because of legitimate absences. After 1 unexcused or unexplained absence, your final grade will be automatically lowered by 10%, after 2 absences 20%, after 3 absences 30%, and after 4 absences 40%. Instructors are under no obligation to make special arrangements for students who have been absent or who miss assignments, deadlines and/or examinations.

Attendance to the conversation workshop

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SEMANA # 1  |  |  |
| Lunes | Orientación / Presentación del Syllabus  | Español de supervivencia |
| Martes | Repaso de tiempos | Repaso de pronombres |
| Miércoles | Imperfecto | Pretérito / imperfecto |
| Jueves | **Presentación oral # 1** “Habla sobre tu niñez” | Se reflexivo impersonal |
| SEMANA # 2  |  |  |
| Lunes | Lectura #1 | Presente perfecto |
| Martes | Práctica para examen oral | Pasado perfecto |
| Miércoles | **Examen Oral #1** | Imperativo |
| Jueves | **Presentación oral # 2**“Habla sobre la persona más importante en tu vida.” | Futuro |
| SEMANA # 3  |  |  |
| Lunes | Lectura # 2Práctica para el examen oral | Condicional |
| Martes | Práctica para el examen oral | Presente de subjuntivo |
| Miércoles | REPASO  | **Examen Oral #2** |
| Jueves | **EXAMEN #1** | **Presentación oral # 3**¿Cuáles son las diferencias entre Estados Unidos y Costa Rica? |
| SEMANA # 4 |  |  |
| Lunes | Lectura # 3Práctica para el examen oral | Presente prefecto de subjuntivo |
| Martes | Práctica para la entrevista oral | Por and para, Pág. 142 |
| Miércoles | Pretérito de subjuntivo |  |
| Jueves | **Examen Oral #3** | **Presentación oral # 4**¿Qué opinan los “ticos” de otras nacionalidades? (Lean, hablen, pregunten, investiguen, presenten) |
| SEMANA # 5 |  |  |
| Lunes | Lectura # 4 | Ojalá con subjuntivo |
| Martes | Si condicional con subjuntivo |  |
| Miércoles | Como si con subjuntivo |  |
| Jueves | **Presentación oral # 5**Habla sobre tu experiencia en Costa Rica. |  |
| SEMANA # 6 |  |  |
| Lunes | Lectura # 5**Práctica para el examen oral** | Comparativos |
| Martes | **REPASO** | **Práctica para el examen oral** |
| Miércoles | **Examen Final** | **Examen Oral #4** |
| Jueves | **Presentación oral # 6**Habla sobre tu música favorita y la música que le gusta a los jovenes costarricenses. |  |