

## SPN 301 ADVANCED SPANISH GRAMMAR

**Credits:** 3

### **I. Materiales de consulta:**

Nissenberg, Gilda. Practice Makes Perfect - Complete Spanish Grammar. Premium 3<sup>a</sup> edition.

\* Material provisto por la instructora. (ejercicios y lecturas)

\* Diccionario de alta calidad.

### **II. Descripción del Curso:**

SPA 301, diseñado específicamente para aquellos alumnos que estudian el español como segunda lengua, en su quinto o sexto semestre. El propósito general del curso es proveerle al estudiante oportunidades de elevar su suficiencia gramatical en español y demostrar su progreso en el habla y en la escritura. Contempla el análisis y la comparación de diferentes estructuras sintácticas ya estudiadas y su uso en el discurso comunicativo cotidiano.

**III.OBJETIVOS DEL CURSO:** Al completar el curso, el estudiante dedicado puede:

1.demostrar su conocimiento de la formación de palabras, la estructura de oraciones, y el uso de vocabulario por medio de varias actividades que resuman los temas centrales en cada una de estas áreas.

2.analizar las diferencias entre los tiempos, aspectos y modos verbales en cuanto al mensaje que recibe el interlocutor.

3.identificar una serie de cognados falsos y reemplazarlos con términos apropiados.

4.emplear efectivamente palabras y formas que típicamente representan un reto para los aprendices del idioma español (ser/estar, por/para, llevar/traer, pedir/preguntar, saber/conocer).

5.demostrar su comprensión de sufijos gramaticales como los de género y número empleándolos correctamente en la práctica del idioma.

6.sintetizar y explicar su uso personal del español, en términos concretos, por medio de varios exámenes orales consistentes en situaciones play-rol y el resumen y discusión de un texto en español.

### **IV. NOTA DE CURSO SE BASARÁ EN LO SIGUIENTE:**

1 EXAMEN	25%
4 EXAMENES ORALES	10%
5 LECTURAS CORTAS	10 %
6 PRESENTACIONES ORALES	20%
PARTICIPACION Y ASISTENCIA	10%
1 EXAMEN FINAL	25%
TOTAL	100%

Your grade for this course will be based on the following: 100-90 = A; 80-89 = B; 70-79 = C; 60-69 = D; below 60 = F

**Exámenes:** Habrá dos exámenes escritos, uno a mitad del curso y un examen final. El examen final será comprensivo. Ud. necesitará demostrar que ha podido dominar los conceptos gramaticales que hemos explorado durante el curso.

**Exámenes Orales (4):** Habrá cuatro exámenes orales tipo play rol. El estudiante se preparará para dichos exámenes con la supervisión de la instructora y se buscará incluir las estructuras sintácticas estudiadas en el curso.

**Lecturas cortas (5):** Habrá seis exámenes de comprobación de la lectura y discusión del texto.

**Presentación Oral:** Cada uno de los estudiantes debe hacer una presentación oral asignado; Hablará sobre el tema seleccionado de 10 a 15 minutos. En la presentación podrá usar notas o materiales pero no será una lectura. Se calificará claridad, organización, investigación, estructura, vocabulario y visión crítica (ver fecha en el plan de clase). Puede usar fotografías, power point, etc.

**Participación y preparación:** Se basará esta nota en a) su preparación para compartir ideas y respuestas en clase; y b) su participación y colaboración demostrada durante el trabajo en grupo.

### Attendance

Students are expected to attend every class session and to make up all work missed because of legitimate absences. After 1 unexcused or unexplained absence, your final grade will be automatically lowered by 10%, after 2 absences 20%, after 3 absences 30%, and after 4 absences 40%. Instructors are under no obligation to make special arrangements for students who have been absent or who miss assignments, deadlines and/or examinations.

Attendance to the conversation workshop

SEMANA # 1		
Lunes	Orientación / Presentación del Syllabus	Español de supervivencia
Martes	Repaso de tiempos	Repaso de pronombres
Miércoles	Imperfecto	Pretérito / imperfecto
Jueves	<b>Presentación oral # 1</b> "Habla sobre tu niñez"	Se reflexivo impersonal
SEMANA # 2		
Lunes	Lectura #1	Presente perfecto
Martes	Práctica para examen oral	Pasado perfecto
Miércoles	<b>Examen Oral #1</b>	Imperativo
Jueves	<b>Presentación oral # 2</b> "Habla sobre la persona más importante en tu vida."	Futuro
SEMANA # 3		

Lunes	Lectura # 2 Práctica para el examen oral	Condicional
Martes	Práctica para el examen oral	Presente de subjuntivo
Miércoles	REPASO	<b>Examen Oral #2</b>
Jueves	<b>EXAMEN #1</b>	<b>Presentación oral # 3</b> ¿Cuáles son las diferencias entre Estados Unidos y Costa Rica?
SEMANA # 4		
Lunes	Lectura # 3 Práctica para el examen oral	Presente perfecto de subjuntivo
Martes	Práctica para la entrevista oral	Por and para, Pág. 142
Miércoles	Pretérito de subjuntivo	
Jueves	<b>Examen Oral #3</b>	<b>Presentación oral # 4</b> ¿Qué opinan los “ticos” de otras nacionalidades? (Lean, hablen, pregunten, investiguen, presenten)
SEMANA # 5		
Lunes	Lectura # 4	Ojalá con subjuntivo
Martes	Si condicional con subjuntivo	
Miércoles	Como si con subjuntivo	
Jueves	<b>Presentación oral # 5</b> Habla sobre tu experiencia en Costa Rica.	
SEMANA # 6		
Lunes	Lectura # 5 <b>Práctica para el examen oral</b>	Comparativos
Martes	<b>REPASO</b>	<b>Práctica para el examen oral</b>
Miércoles	<b>Examen Final</b>	<b>Examen Oral #4</b>
Jueves	<b>Presentación oral # 6</b> Habla sobre tu música favorita y la música que le gusta a los jóvenes costarricenses.	