

## SPA 303 Intermediate Spanish Oral Communication

**Credits:** 3

### I. Materiales del curso:

- TEXTO: [Blanco, J. 2014. Revista. Conversacion sin barreras. Fourth Edition. Vista Higher Learning](#)
- Otros materiales proporcionados por la profesora
- Se recomienda un diccionario de buena calidad

**II. Objetivos del Curso:** Este programa está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades para la comprensión y la producción oral en español. Al finalizar el curso los estudiantes habrán mejorado la habilidad de organizar y expresar sus pensamientos oralmente en español, incrementado su vocabulario activo y fortalecido el conocimiento de las estructuras gramaticales del idioma, dentro del contexto de la cultura costarricense.

### III. EVALUACIÓN:

Criterio de valor de la nota:

90 - 100% = A	70 - 79% = C	0 - 59% = F
80 - 89% = B	60 - 69% = D	

### IV. COMPOSICIÓN DE LA NOTA:

1 Examen	15%
1 Debate	20%
6 Mini-proyectos	25%
5 Noticias	15%
Lecturas/videos/audios	15%
Participación y asistencia	10%
TOTAL	100%

**V. EXAMEN:** Habrá un examen escrito/oral a la mitad del curso. La parte escrita será acerca de los puntos gramaticales repasados en clase y las lecturas/audios/videos discutidos. La parte oral será una entrevista individual con la profesora acerca de los temas discutidos en clase.

**VI. DEBATE:** El debate se considera como el examen final en este curso. Será un trabajo en equipos de 2-3 en el que prepararán un debate acerca de un tema discutido en clase. Será su oportunidad para mostrar que ha adquirido la habilidad de discutir y expresarse de manera coherente en español.

**VII. MINI-PROYECTOS:** Habrá 6 mini-proyectos en total. Uno de los mini-proyectos es un [Study Abroad Blog \(haga click para ver la descripción e instrucciones\)](#). Para este mini-proyecto, escribirá una entrada cada semana en línea y las revisará según la retroalimentación (*feedback*) de la profesora. Para los otros 5 mini-proyectos, siga las [instrucciones](#) para cada uno y mire las rúbricas incluidas en las instrucciones. 3 de estos 5 mini-proyectos son presentaciones en clase y los otros 2 son grabaciones que entregará en línea.

**VIII. NOTICIAS DE CENTROAMÉRICA:** Empezando en la semana 2, cada estudiante traerá una noticia (versión impresa o electrónica) de Centroamérica para compartir y discutir con la clase el martes. Tendrá que estar listo para resumir la información, discutir el tema y contestar

preguntas de sus compañeros y la profesora. Cada estudiante escogerá un país de Centroamérica en el que se enfocará cada semana (para no repetir las noticias).

- Hay que conseguir los artículos de prensas QUE VIENEN DE CENTROAMÉRICA. Por ejemplo, NO traigan artículos acerca de Guatemala que vienen de un periódico de España.

**IX. LECTURAS/VIDEOS/AUDIOS:** Se asignarán lecturas y/o videos cada semana para discutir en la clase. También puede ser que se asignen preguntas de comprensión para comprobar que leyó/miró/escuchó. Esta tarea se asignará cada día en el [sitio web de SPA 303](#) en la sección “Tarea”.

**X. PARTICIPACIÓN:** La participación activa es básica para lograr el éxito en la clase de comunicación. La participación será calificada tomando en cuenta la cantidad y la calidad de la participación en clase.

**XI. ASISTENCIA:** Students are expected to attend every class session and to make up all work missed because of legitimate absences. After 1 unexcused or unexplained absence, your final grade will be automatically lowered by 5%, after 2 absences 10%, after 3 absences 15%, after 4 absences 20%, and so on.

- If you are absent, YOU ARE RESPONSIBLE for contacting your classmates for any material/assignments you have missed. You should also check the course plan below and the assigned homework section on our class site in order to come to the next class prepared.
- If you know ahead of time that you will be absent, TURN IN ANY ASSIGNMENTS PRIOR TO THE BEGINNING OF CLASS TIME. Any work turned in after the due date will be considered late work whether or not you are absent. Please see the late work policy below.

**XII. TRABAJO TARDE.** No se aceptará ningún trabajo tarde. Si sabe que va a faltar una clase, favor de entregar la tarea o el proyecto asignado con anticipación para no recibir un 0.

**XIII. EL PLAN DEL CURSO:**

Semana	Tema(s)	Fechas límites
1:	<p><b>Temas:</b> Orientación // Sílabo // Plan del curso // Presentarse // La descripción</p> <p><b>Puntos gramaticales a repasar:</b> Los verbos <i>ser</i> y <i>estar</i> (pág. 10 – 11) // las preposiciones (pág. 12)</p>	<p><i>*Mirar nuestro sitio web para otras tareas*</i></p> <p>Jueves: Proyecto #1 (presentación en clase)</p>

<p><b>2:</b></p>	<p><b>Temas:</b> Narrar en el pasado I // Cómo contar anécdotas</p> <p><b>Puntos gramaticales a repasar:</b> Narración en el pasado I y II – el pretérito/imperfecto (<i>pág. 42 – 45</i>)</p>	<p><b><i>*Mirar nuestro sitio web para otras tareas*</i></b></p> <p><i>Lunes:</i> Entrada #1 del blog (antes de la medianoche)</p> <p><i>Martes:</i> Noticias de Centroamérica #1</p> <p><i>Jueves:</i> Proyecto #2 (para entregar en línea)</p>
<p><b>3:</b></p>	<p><b>Temas:</b> Cómo expresar la opinión // Cómo dar recomendaciones y sugerencias</p> <p><b>Puntos gramaticales a repasar:</b> Pronombres de objeto directo (OD) y objeto indirecto (OI) (<i>pág. 72</i>)</p>	<p><b><i>*Mirar nuestro sitio web para otras tareas*</i></b></p> <p><i>Lunes:</i> Entrada #2 del blog (antes de la medianoche)</p> <p><i>Martes:</i> Noticias de Centroamérica #2</p> <p><i>Jueves:</i> Proyecto #3 (para entregar en línea)</p>
<p><b>4:</b></p> <p><b>*Examen de medio curso</b></p>	<p><b>Temas:</b> EXAMEN DE MEDIO SEMESTRE // Cómo discutir sobre un tema en español</p> <p><b>Puntos gramaticales a repasar:</b> El subjuntivo I (<i>pág. 104</i>) // los pronombres relativos (<i>pág. 106</i>)</p>	<p><b><i>*Mirar nuestro sitio web para otras tareas*</i></b></p> <p><i>Lunes:</i> Entrada #3 del blog (antes de la medianoche)</p> <p><i>Martes:</i> Noticias de Centroamérica #3</p> <p><i>Jueves:</i> Proyecto #4 (presentación en clase)</p>
<p><b>5:</b></p>	<p><b>Temas:</b> Cómo discutir sobre un tema en español // El medio ambiente</p> <p><b>Puntos gramaticales a repasar:</b> El subjuntivo II (<i>pág. 134</i>) // los usos de SE (<i>pág. 136 &amp; 166</i>)</p>	<p><b><i>*Mirar nuestro sitio web para otras tareas*</i></b></p> <p><i>Lunes:</i> Entrada #4 del blog (antes de la medianoche)</p> <p><i>Martes:</i> Noticias de Centroamérica #4</p> <p><i>Jueves:</i> Proyecto #5 (presentación en clase)</p>

<b>6:</b>	<b>Temas:</b> Reflexionar // Hablar sobre situaciones hipotéticas // Preparar para el debate final  <b>Puntos gramaticales a repasar:</b> Si condicional ( <i>pág. 164</i> )	<b><i>*Mirar nuestro sitio web para otras tareas*</i></b>  <i>Lunes:</i> Entrada #5 del blog (antes de la medianoche)  <i>Martes:</i> Noticias de Centroamérica #5  <i>Jueves:</i> Debate final (en clase) y versión final del blog (antes de la medianoche)
-----------	--	--