**SPA 310 Commercial Spanish**

**Credits:**  3

**TEXTOS:**

* **El español de los negocios (Ana María Martín, José Siles e Ignacio Martín. Madrid, 5- Ed, 1995).**
* **Éxito comercial, prácticas administrativas y contextos culturales (Michael Scott, T. Bruce Fryer y Ronald Cere (San Diego, 1991).**
* **Introductory Spanish For Financial Professionals (Cimarrón Internacional, 1992).**
* **El financiero. Semanario de economía y finanzas (Costa Rica).**
* **Periódico La República (Costa Rica).**

**EL CURSO:**

* **Este no es curso de economía, mercadeo, finanzas o negocios; es un curso de español contextualizado en esos temas. Aquí el / la estudiante se familiarizará y buscará dominar conceptos, contextos y terminología en el ámbito de los negocios; practicará el análisis crítico del mundo comercial y se ejercitará en la solución de casos concretos.**
* **Es necesario el acceso diario -extra clase- a la información económica.**
* **El conocimiento será creado conjuntamente por todos los participantes del grupo.**

**METAS PARA EL / LA ESTUDIANTE:**

* **Asimilar la terminología y las estrategias lingüístico-culturales usadas en los negocios.**
* **Adquirir el lenguaje crítico –conceptos y terminología– para poder comprender, hablar y escribir en español de manera analítica sobre el mundo de los negocios.**
* **Ejercitar sus capacidades como negociante.**

**TRABAJO REQUERIDO:**

* **Asistencia y participación en las clases.**
* **Antes de llegar a clase: preparación de su lectura diaria y la ficha técnica de un país.**
* **Presentación (oral y escrita) de un micro-proyecto (comunal, familiar, cooperativo, etc.) que se esté llevando a cabo en Costa Rica.**
* **Desarrollar por escrito y presentar en forma oral su proyecto emprendedor.**

**EVALUACIÓN:**

**1. Asistencia 10% (1 ausencia equivale a menos 1 punto)**

**2. Presentación de negocio en operación 20%; 18 de setiembre**

**3. Presentación de "Mi proyecto de negocio" 20%; 09 de octubre**

**4. exámenes escritos 20% (10% cada uno) 10 de setiembre y 02 de octubre**

**5. 4 examencitos; 10%; 30 de agosto, 03 de setiembre, 24 de setiembre, 30 de setiembre**

**6. Tareas; 10%**

**7. Presentación de lecturas diarias 10%**

**Las presentaciones de "Negocio en operación" y "Mi proyecto de negocio" deben ser orales y escritas. La modalidad oral debe estar en formato power point y tener una duración mínima de 15 minutos.**

**La modalidad escrita debe entregarse el mismo día de la presentación oral, en un formato de doble espacio, en letra arial 12, con un mínimo de 10 páginas.**

**CRONOGRAMA SEMANAL**

**1ª semana**:

Temas lingüísticos: Cortesía/descortesía básica; ¿Mandato, subjuntivo o condicional?

Números y numerales

El análisis FODA

Economía global: ¿Qué es la globalización?

El “nuevo orden económico internacional”

FMI, Banco Mundial, OMC

Tratados de” libre comercio”

Vocabulario nuevo

**2ª semana**:

Bloques económicos regionales: Medio Oriente, Asia, Unión Europea, USA-Canadá, Rusia,

América Latina

La crisis energética y las guerras por los recursos

 América Latina entre potencias

Las transnacionales y los organismos internacionales

Tema lingüístico: Formas impersonales y condicionales

Vocabulario nuevo

**3ª semana**:

Sectores en la economía de un país: agrario, pesquero, industrial, financiero, turístico…

El esqueleto de una empresa

Martes 10: presentación de microproyecto

Tema lingüístico: Los relativos, los comparativos aumentativos y diminutivos

Vocabulario nuevo

**4ª semana**

Sectores componentes de la economía en un país

La identidad como marca comercial: la creación del héroe nacional

Tema lingüístico: Formas del pasado versus presentes y futuro

Vocabulario nuevo

**5ª semana**:

Sectores informales de la economía

Diferencias de género y participación en el mercado laboral

Tema lingüístico: Los complementos (directos, indirectos, circunstanciales)

Economía doméstica: ¿cómo se administra el gasto en una familia?

Tema lingüístico: el sexismo en el lenguaje y la incursión femenina en los negocios

Vocabulario nuevo

**6ª semana**:

¿Es sostenible el mundo con el modelo actual?

Ecología/desarrollo

Crisis inmobiliaria y crisis bancaria

Los socios pobres y los socios ricos de la Unión Europea

Dos mundos en un país: las brechas sociales

Tema lingüístico: expresiones con diversos valores significativos

Vocabulario nuevo