|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **USIL INTERNATIONAL CENTER FOR STUDY AND RESEARCH** | | |
| **Curso:** Español Pre Intermedio | | |
| **Profesor:** María Zárate Ferro | | |
| **Horas presenciales:** 84 | | |
| **Créditos:** 4 | | |
| **Requisitos:** español básico | | |
| **COURSE SUMMARY** | | |
| In this Spanish course students develop fundamental language skills (listening, speaking, reading and writing), through participation in real-life communication with native speakers as well as through exercising their knowledge in structured classroom situations. They learn how to express simple ideas necessary for optimal communication in both personal and professional settings. They will also have an opportunity for personal reflection on language use, making the learning process more creative and meaningful. | | |
|  | **TOPIC / LEARNING ACTIVITY / ASSESSMENT ACTIVITY** | **HOURS** |
|  | Soy Erasmus / Repaso de léxico de las nacionalidades y los colores. | 2 |
|  | Repaso del léxico de números, días de la semana. | 2 |
|  | El presente de indicativo regular e irregular. | 2 |
|  | Verbos irregulares en el presente. | 3 |
|  | Expresiones para saludarse y despedirse. | 1 |
|  | Los artículos / Los sonidos y fonemas en español / La diéresis. | 2 |
|  | Los gestos / Los mismos, pero diferentes. | 1 |
|  | Contraste entre los verbos *Ser*, *Estar* y *Hay*, *Saber* y *Conocer.* | 2 |
|  | Los Interrogativos, los Adjetivos / descripciones físicas y de carácter. | 2 |
|  | Léxicos de la familia y del entorno urbano. | 1 |
|  | Verbos *Gustar*, *Encantar* y *Molestar* | 2 |
|  | Posesivos, perífrasis verbales. | 2 |
|  | Léxico de la casa, ropa. | 1 |
|  | **Control 1** | 1 |
|  | Pretérito perfecto y sus marcadores temporales. | 3 |
|  | Contraste entre pretérito perfecto y el presente. | 2 |
|  | Los indefinidos. | 2 |
|  | Fórmulas para expresar acuerdo y desacuerdo. | 1 |
|  | Léxico de la salud y el cuerpo humano. | 1 |
|  | Pretérito indefinido I y sus marcadores temporales. | 2 |
|  | Las preposiciones, organizadores del discurso I. | 2 |
|  | Léxico del ocio y del deporte. | 1 |
|  | Pretérito indefinido II. | 2 |
|  | Expresiones de comparación. | 1 |
|  | Los organizadores del discurso II. | 1 |
|  | Medios de comunicación. | 1 |
|  | **Examen Parcial** | 2 |
|  | El pretérito imperfecto, marcadores temporales. | 2 |
|  | El contraste entre el imperfecto y el presente. | 1 |
|  | Contraste entre el indefinido y el imperfecto. | 2 |
|  | Los pronombres de objeto directo e indirecto y su combinatoria. | 2 |
|  | Léxico de alimentos y los útiles de cocina. | 1 |
|  | Contraste entre el pretérito perfecto y el pretérito indefinido y sus marcadores temporales. | 1 |
|  | El imperativo afirmativo. | 2 |
|  | La colocación de los pronombres de objeto directo e indirecto en el imperativo. | 2 |
|  | Léxico relativo a los medios de transporte. | 1 |
|  | **Control 2** | 1 |
|  | Futuro simple regular e irregular y sus marcadores temporales. | 2 |
|  | Otras formas para hablar del futuro. | 2 |
|  | Léxico sobre el turismo y el clima. | 2 |
|  | Fórmulas para atenuar e intensificar. | 2 |
|  | Relación entre los tiempos presente, pasado y futuro. | 2 |
|  | El uso de los imperativos lexicalizado. | 1 |
|  | Fórmulas para pedir y dar información. | 2 |
|  | Revisión de marcadores temporales. | 2 |
|  | El mundo de las ONG, el sistema del bienestar social. | 2 |
|  | Gestos más comunes II. | 2 |
|  | Expresar y pedir opinión. | 2 |
|  | Agilizar una conversación. | 1 |
|  | **Examen Final** | 2 |
| BASIC READING | | |
|  | Esteban, Diana; Pelaez, Salvador. Método de español 2. Anaya, 2015. | |