

Datos del Curso			
Código:	RIN51018	Curso:	GESTIÓN DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL
Área / Programa que Coordina:	FAC. DERECHO - RELACIONES INTERNACIONALES	Modalidad:	Presencial
Créditos: 04	Horas Lectivas: 64	Horas de Aprendizaje Autónomo:	128
Carrera: RELACIONES INTERNACIONALES			

Detalle de Horas Lectivas							
Total:	Teoría:	Práctica:	Laboratorio:	Horas de Evaluación:	Evaluación Práctica:	Reforzamiento Teoría:	Reforzamiento Práctica:
64	56	0	0	04	0	04	0

Pre-requisito(s)		
Código	Curso - Créditos	Carrera
FC-RIN ORGCOOPI	ORGANIZACIONES DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL	RELAC. INTERNACIONALES

Coordinador del Curso			
Apellidos y Nombres	Email	Hora de Contacto	Lugar de Contacto
PALZA ABRIL, KATERINE MAGDALENA	KPALZA@USIL.EDU.PE	Lunes a Viernes 15:00 a 17:00 horas	Campus 1 Pabellón D 2do piso

Docentes del Curso
Puede consultar los horarios de cada docente dentro de su INFOSIL, en el menú Desarrollo de Clases , opción Profesores .

Sumilla
La asignatura de Gestión de la Cooperación Internacional es de naturaleza Teórica y pertenece al área de mención profesional. Tiene como finalidad capacitar al estudiante en el desempeño de funciones profesionales en un entorno multicultural e internacional.

Detalle de Competencias	
Competencia Profesional	CP2 Desarrolla competencias para conducir investigaciones profundas con el propósito de descubrir conexiones entre fenómenos internacionales, económicos, históricos y políticos afianzados en una sólida metodología y cultural teniendo la capacidad de manejar y organizar trabajo en un ambiente multicultural. CP4 Identifica y analiza actividades relacionadas a aspectos políticos, culturales, sociales y económicos más allá de la frontera nacional. Desarrolla estrategias, tácticas y planes que contribuyan al desarrollo e integración del país y el desarrollo.
Nivel de Competencia Profesional	CP2-N2 Utiliza competencias para conducir investigaciones profundas con el propósito de descubrir conexiones entre fenómenos internacionales, económicos, histórico y políticos. CP4-N2 Elabora actividades relacionadas a aspectos políticos, culturales, sociales y económicos más allá de la frontera nacional.
Competencias generales USIL	Comunicación integral. Las competencias comunicativas hacen posible que una persona se desenvuelva empleando diversos medios.

Resultados Esperados del Curso		
Resultado general del curso	Número	Resultados específicos del curso
Conoce la situación de la Cooperación Internacional para una toma de decisiones analizando la situación y tendencias de la Cooperación en el Perú, diferenciando los objetivos estratégicos y conociendo la administración de proyectos; así como su formulación y gestión.	1.1.	Situación y Tendencias de la Cooperación en el Perú
	1.2.	Señala objetivos estratégicos de la Cooperación Internacional en el Perú
	1.3.	Conoce la Administración de proyectos de CTI en el Perú
	1.4.	Formula y Gestiona Proyectos de Cooperación.

Cronograma de Actividades						
Ses	Sem	(hrs)	Tipo	Contenido	Logro Esperado y Actividades de Aprendizaje	Recursos
Unidad N° 1: Unidad N° 1: GESTION DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL						
Resultado Específico: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4						
1	1	2	AP	Ubicación de la cooperación en el sistema internacional Parte I	<ul style="list-style-type: none"> Cooperación internacional y política exterior Cooperación internacional y economía internacional Cooperación internacional y política 	<ul style="list-style-type: none"> - Debate en clase - Presentación PPT - Multimedia - Debate en clase.

2	1	2	AP	Ubicación de la cooperación en el sistema internacional. Parte II	exterior • Cooperación internacional y economía internacional	- Presentación en PPT - Multimedia
2	1	9	AA	Ejemplos prácticos sobre el sistema de cooperación internacional	Establecer relación de sistema de cooperación internacional	- PPT - Lecturas
3	2	2	AP	Tipos, modalidades y actores de cooperación internacional. Parte I	Identificar los actores de la cooperación internacional	- Debate en clase. - PPT - Multimedia
4	2	2	AP	Tipos, modalidades y actores de cooperación internacional. Parte II	- Diferenciar los tipos y modalidades de la cooperación internacional	- Plumón, Pizarra - PPT - Debate en clase
4	2	9	AA	Idem.	Idem	- PPT - Lecturas
5	3	2	AP	El Sistema Nacional Descentralizado de CINR (SINDCINR)	- Señalar las funciones del sistema nacional descentralizado CINR	- Debate en clase - Presentación PPT - Multimedia
6	3	2	AP	El Sistema Nacional Descentralizado de CINR (SINDCINR). Parte II	Señalar las funciones del sistema nacional descentralizado CINR	- Pizarra, plumón - PPT Exposición docente
6	3	9	AA	Idem.	Idem	- Lecturas - PPT
7	4	2	AP	Mecanismos de negociación de la cooperación	Establecer los mecanismo de la negociación.	- Plumon, Pizarras - PPT
8	4	2	AP	Mecanismos de negociación de la cooperación. Parte II	Establecer los mecanismo de la negociación.	- Plumón, Pizarra - PPT - Exposición Docente
8	4	9	AA	Idem.	Idem	-Lectura y PPT
9	5	2	AP	Situación y Tendencias de la Cooperación en el Perú	- Análisis y estudios de las nuevas tendencias de cooperación internacional	- Plumón, Pizarra - PPT - Exposiciones en clase
10	5	2	AP	Situación y Tendencias de la Cooperación en el Perú. Parte II	Análisis y estudios de las nuevas tendencias de cooperación internacional	- Plumón, Pizarra - PPT - Exposición en clase
10	5	9	AA	Idem	Idem	Lecturas y PPT
11	6	2	AP	Situación y Tendencias de la Cooperación en el Perú Parte III	- Análisis de la situación de la cooperación en el Perú	Lecturas y PPT
12	6	2	AP	Situación y Tendencias de la Cooperación en el Perú IV	Análisis de la situación de la cooperación en el Perú	- Plumón, Pizarra - PPT - Lecturas y Exposiciones en Clase
12	6	9	AA	Idem	Idem	Lecturas y PPT
13	7	2	AP	Objetivos estratégicos de la cooperación internacional en el Perú	• Perú PRMA/País Dual • Alienamiento de Agendas Globales y Nacionales: ODS, Agenda de la Eficacia, Agenda de Financiamiento, Plan Bicentenario, Acceso a la OCDE.	- Pizarra, Plumón - PPT - Exposiciones en clase
14	7	2	AP	Objetivos estratégicos de la cooperación internacional en el Perú II	• Cooperación Sur Sur y Triangular como herramienta de la política exterior	- Plumón, Pizarra - PPT - Exposiciones en Clase
14	7	9	AA	Idem	Idem	- Lecturas y PPT
14	7	2	AV	Reforzamiento Académico	Resumen Analítico de los contenidos temáticos avanzados hasta la primera mitad del periodo académico	Aula Virtual USIL.
15	8	2	AP	Objetivos estratégicos de la cooperación internacional en el Perú I	Organizaciones de la Sociedad Civil Ejecutoras de la CTI	- Plumón, Pizarra - Exposición de Clase
16	8	2	AP	Objetivos estratégicos de la cooperación internacional en el Perú II	Las Alianzas Multiactor para el Desarrollo Sostenible	- Plumón, Pizarra - PPT - Lecturas
16	8	9	AA	Idem	Idem	- Lecturas y PPT
17	9	2	AP	Cooperación descentralizada	Análisis de los casos de cooperación descentralizada en el Perú y en el mundo	- PPT - Pizarra y Plumón - Exposición en Clase
18	9	2	AP	Cooperación descentralizada II	Análisis de los casos de cooperación descentralizada en el Perú y en el mundo	- Pizarra, Plumón - PPT - Exposición en Clase
18	9	9	AA	Idem	Idem	- Lecturas, PPT
19	10	2	AP	Administración de proyectos de CTI en el Perú	• Registros Institucionales: ONGD, ENIEXE IPREDA •	- Plumón, Pizarra - PPT - Exposición en Clase
20	10	2	AP	Administración de proyectos de CTI en el Perú II	• Registro de Intervenciones (Programas, Proyectos o Actividades) • Beneficios	- Plumón, Pizarra - PPT. - Exposición en Clase
20	10	9	AA	Idem	Idem	- Lecturas y PPT
21	11	2	AP	Administración de proyectos de CTI en el Perú I	• Declaración Anual • Supervisión y Fiscalización	- Plumón, Pizarra - PPT

22	11	2	AP	Administración de proyectos de CTI en el Perú II	• Infracciones y Sanciones Donaciones Capacitación y Becas	- Plumón, Pizarra - PPT - Exposición en Clase
22	11	9	AA	Idem	Idem	- Lecturas y PPT
23	12	2	AP	Formulación y Gestión de Proyectos de Cooperación	o Marco conceptual para la formulación de un proyecto. o Ciclo de vida del proyecto: programación, formulación, evaluación.	- Plumón, Pizarra - PPT - Exposición de Clase
24	12	2	AP	Formulación y Gestión de Proyectos de Cooperación	Metodología y enfoque del Marco Lógico: contextualización, componentes, matriz de planificación de proyectos (MPP), lógica vertical y horizontal.	- Plumón, Pizarra - PPT
24	12	9	AA	Idem	Idem	- PPT, Lecturas
25	13	2	AP	Formulación y Gestión de Proyectos de Cooperación	Factores de selección de un proyecto de cooperación internacional	- Pizarra, Plumón - PPT - Exposición en Clase
26	13	2	AP	Formulación y Gestión de Proyectos de Cooperación II	Ficha básica de proyecto de CTI Aspectos de éxito de un proyecto de CI	- Plumón, Pizarra - PPT - Exposición en Clase
26	13	10	AA	Idem	Idem	Lecturas y PPT
27	14	2	AP	Taller práctico.	Aplicación de taller práctico.	- PPT - Lecturas, Exposiciones
28	14	2	AP	Taller práctico II	Idem	- Lecturas - PPT y Exposiciones
28	14	2	AV	Reforzamiento Académico	Resumen analíticamente los contenidos temáticos avanzados hasta la segunda mitad del período académico.	Aula Virtual USIL
28	14	10	AA	Idem	Idem	- PPT y Lecturas

Referencias Básicas y Complementarias de Lectura Obligatoria: Referencias Básicas: [1] [2] [3] Referencias Complementarias de Lectura Obligatoria: [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10]

Metodología

En la primera sesión el docente realiza la presentación temática del curso y un repaso del sílabo, su contenido, las actividades y los recursos de aprendizaje, así como las referencias bibliográficas.

En la primera sesión el docente realiza la presentación temática del curso y un repaso del sílabo, su contenido, las actividades y los recursos de aprendizaje, así como las referencias bibliográficas.

Se emplea una metodología activa y participativa que combina teoría con casos prácticos, discusiones, debates y exposiciones grupales.

Sistema de Evaluación

Cada uno de los rubros del esquema de evaluación y la nota final del curso son redondeados a números enteros. La nota final del curso es el promedio ponderado de los rubros correspondientes: evaluación permanente, examen parcial y examen final.

Los promedios calculados componentes del rubro 'Evaluación Permanente' mantendrán su cálculo con 2 decimales.

Tipo Nota	%Ponderación	Observación	Semana Evaluación	Rezagable
Evaluación Permanente	40%			
Práctica 1	25%		4ta	No
Práctica 2	25%		6ta	No
Práctica 3	25%		9na	No
Práctica 4	25%		12ma	No
Examen Parcial	30%			
Examen Final	30%			

Artículos aplicables del Reglamento de Estudios

Capítulo III: Asistencia

Artículo 11°: La asistencia a clases teóricas, prácticas, laboratorios y talleres está normada en el sílabo del curso.

Artículo 12°: El estudiante podrá revisar de manera permanente su récord de asistencia en la plataforma institucional. En caso de encontrar discrepancia, dispone de un plazo máximo de tres días hábiles de registrada la misma para solicitar su revisión.

Capítulo V: Proceso de Evaluación

Artículo 23°: El estudiante que no rinda uno o más componentes de la Evaluación Permanente podrá rezagar solo uno de éstos, siempre y cuando el sílabo lo permita expresamente.

El Calendario Académico indica la fecha límite de solicitud de evaluación rezagada, la fecha de pago del importe de rezago y las fechas en que se rinde. Esta evaluación abarca todos los temas desarrollados en el sílabo del curso y reemplazará a la evaluación no

rendida.

Artículo 25°: Las evaluaciones se rinden de manera presencial y obligatoriamente dentro de las instalaciones del Campus de la Universidad o en las sedes autorizadas por el Vicerrectorado Académico para tal fin, previa comunicación a los estudiantes si dicha sede no fuere el lugar donde usualmente estudian. Se exceptúan las evaluaciones que se rinden vía Campus Virtual. Los exámenes parciales, finales y rezagados de los cursos de modalidad e-learning se rinden de manera presencial en las locaciones que la Universidad designe.

Normas específicas del Curso

Ninguna

Disposiciones sobre la asistencia

Limite de Inasistencia	30%
------------------------	-----

El alumno que alcance o supere el límite de inasistencia establecido para el curso, definido sobre el total de horas lectivas, será inhabilitado para rendir el examen final o la evaluación equivalente, la cual es precisada por la Coordinación del curso, correspondiéndole en dicha evaluación la nota cero (0).

Referencias Básicas y Complementarias de Lectura Obligatoria

Referencias Básicas:

- [1] Naciones Unidas (2011). *Introduction to UN Peacekeeping Pre-deployment Specialized Training Materials for Staff Officers* ONU. Recuperado de <http://repository.un.org/bitstream/handle/11176/89583/STM%20Military%20Staff%20Officers.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- [2] Graham, A, Powell, M, Taylor, N., Anderson, D. y Fitzgerald, R. (2013). *Investigación ética con niños* Florencia: Centro de Investigaciones de UNICEF - Innocenti.
- [3] Comité Internacional de la Cruz Roja (2004). *Código de conducta relativo al socorro en casos de desastre para el Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja y las Organizaciones No Gubernamentales (ong)* CICR. Recuperado de <https://www.icrc.org/>

Referencias Complementarias de Lectura Obligatoria:

- [10] International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies (2015). *Sendai Framework for Disaster Risk Reduction 2015-2030* IFRC. Recuperado de http://www.ifrc.org/docs/IDRL/Sendai_Framework_for_Disaster_Risk_Reduction_2015-2030.pdf
- [4] International Society for Diversity Management (2007). *Training Manual for Diversity Management* IDM. Recuperado de http://ec.europa.eu/justice/discrimination/files/diversity_training_manual_en.pdf
- [5] Inter-Agency Standing Committee (2014). *Emergency Response Preparedness (ERP)* IASC. Recuperado de https://www.humanitarianresponse.info/system/files/documents/files/Emergency_preparedness_guidance-24Oct2014.pdf
- [6] Office for the Coordination of Humanitarian Affairs (2014). *Saving lives today and tomorrow managing the risk of humanitarian crises* ONU. Recuperado de <https://www.unocha.org/sites/unocha/files/OCHA%20SLTT%20Web%20Final%20Single.PDF>
- [7] Naciones Unidas (2014). *Declaración política y documentos resultados de Beijing+5* New York: ONU Mujeres. Recuperado de <http://www.senama.cl/filesapp/Declaracion%20Y%20Plataforma%20de%20Accion%20Beijing.pdf>
- [8] Naciones Unidas (2012). *Gender and conflict analysis* ONU. Recuperado de <http://www.unwomen.org/~media/Headquarters/Media/Publications/en/04AGenderandConflictAnalysis.pdf>
- [9] Naciones Unidas (2009). Normas, valores y seguridad del personal para el mantenimiento de la paz de la ONU. New York: ONU. Recuperado de http://www.caecopaz.mil.ar/web/cptm/Unit%204%20Parts%201-4%20May%2013%2009_v18-spa-Final.pdf

Referencias Complementarias de Lectura no-obligatoria.

- [1] United Nations Office for the Coordination of Humanitarian Affairs (2014). *World Humanitarian Data and Trends. OCHA (2014)* New York: OCHA. Recuperado de http://interactive.unocha.org/publication/2014_datatrends/downloads/World%20Humanitarian%20Data%20and%20Trends%202014.pdf
- [2] United Nations (2008). *Comprehensive Strategy on Assistance and Support to Victims of Sexual Exploitation and Abuse by United Nations Staff and Related Personnel* New York: UN. Recuperado de <http://repository.un.org/handle/11176/268157>
- [3] United Nations (2002). *Code of Ethics* ONU. Recuperado de www.un.org/
- [4] United Nations Prohibition of discrimination, harassment, including sexual harassment, and abuse of authority. Recuperado de <https://oios.un.org/resources/2015/01/ST-SGB-2008-5.pdf>
- [5] Stuber, M. (2012). *Implementation Checklist for Diversity Management* Unión Europea. Recuperado de http://ec.europa.eu/justice/discrimination/files/checklist_diversitymanagement_en.pdf
- [6] Naciones Unidas (2013). *The contribution of UN Women to prevent violence against women and expand access to services* New York: ONU. Recuperado de http://www.UNWomenCorporateEvaluationonEVAW_VOL1FinalDesign.pdf
- [7] Instituto Nacional de las Mujeres (2014). *Hacia una metodología de marco lógico con perspectiva de género* México D.F.: INMUJERES. Recuperado de <http://www.unwomen.org/>
- [8] ECPAT International (2002). *Code of Conduct for the Protection of Children from Sexual Exploitation in Travel and Tourism Background and Implementation Examples* ECPAT, WTO. Recuperado de https://www.unicef.org/lac/code_of_conduct.pdf
- [9] Naciones Unidas (2012). *Women's Participation in Peace Negotiations: Connections between Presence and Influence* ONU. Recuperado de <http://www.unwomen.org/~media/headquarters/attachments/sections/library/publications/2012/10/wpsourcebook-03a-womenpeacenegotiations-en.pdf>
- [10] Naciones Unidas (2006). *Standardized Generic Training Modules for United Nations Peacekeeping SGTMM Stress Management* New York: ONU. Recuperado de <http://www.un.org/>
- [11] ONU Mujeres (2012). *Manual de planes de acción nacionales sobre la violencia contra las mujeres* New York: ONU. Recuperado de <http://www2.unwomen.org/~media/headquarters/attachments/sections/library/publications/2012/7/handbooknationalactionplansonvawes%20pdf.pdf?v=1&d=20141013T121502>

Aprobado por:

PALZA ABRIL, KATERINE MAGDALENA

Fecha: 24/01/2019

Validado por:

Gestión Curricular

Fecha: 15/02/2019

Matriz de Evaluación						
Curso:			Período:			
GESTIÓN DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL			2019-01			
Carrera:			Coordinador Académico:			
RELACIONES INTERNACIONALES			PALZA ABRIL, KATERINE MAGDALENA			
A	B	C	D	E	F	G
Tipo Nota	Resultados esperados del Curso	Componente y Detalle	Resultados esperados	Técnica	Evidencia	Instrumento
Práctica 1	Mecanismos de negociación de la cooperación	Práctica 1	Mecanismos de negociación de la cooperación	Aplicación de Pruebas	Prueba mixta resuelta	Prueba escrita Mxta
Práctica 2	Situación y Tendencias de la Cooperación en el Perú Parte III	Practica 2	Situación y Tendencias de la Cooperación en el Perú Parte III	Aplicación de Pruebas	Prueba mixta resuelta	Prueba escrita Mxta
Práctica 3	Cooperación descentralizada	Práctica 3	Cooperación descentralizada	Aplicación de Pruebas	Prueba mixta resuelta	Prueba escrita Mxta
Práctica 4	Formulación y Gestión de Proyectos de Cooperación	Práctica 4	Formulación y Gestión de Proyectos de Cooperación	Aplicación de Pruebas	Prueba mixta resuelta	Prueba escrita Mxta
Examen Parcial	Formulación y Gestión de Proyectos de Cooperación	Examen Parcial	Formulación y Gestión de Proyectos de Cooperación	Aplicación de Pruebas	Prueba objetiva resuelta	Prueba escrita Objetiva
Examen Final	Formulación y Gestión de Proyectos de Cooperación II	Examen Final	Formulación y Gestión de Proyectos de Cooperación II	Aplicación de Pruebas	Prueba objetiva resuelta	Prueba escrita Objetiva