



GUÍA DOCENTE 2017-2018
Psicolingüística

1. Denominación de la asignatura:

Psicolingüística

Titulación

Grado en español: Lengua y literatura

Código

5404

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Lingüística aplicada

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Ariadna Saiz Mingo asmingo@ubu.es

4.b Coordinador de la asignatura

ARIADNA, SAIZ MINGO

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º curso, 5º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

I.1 Capacidad de análisis y síntesis
I.3 Comunicación oral y escrita en la lengua materna
D.13. Conocimiento de los métodos y técnicas del análisis lingüístico
P.2 Habilidades personales
O.1 Capacidad de comunicación y perlocutiva
O.3 Capacidad para el razonamiento crítico

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Familiarizarse con las principales bases biológicas del lenguaje
Conocer los fundamentos teóricos sobre la adquisición y desarrollo del lenguaje
Distinguir los mecanismos que intervienen en la comprensión y producción de los enunciados lingüísticos
Comprender el componente psicolingüístico del bilingüismo
Identificar posibles déficits lingüísticos desde un punto de vista psicolingüístico

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

I. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLINGÜÍSTICA

**El lenguaje y la comunicación humana. Lingüística vs psicolingüística.
Principales corrientes.**

II. LA INVESTIGACIÓN PSICOLINGÜÍSTICA

**Metodología, procedimientos e instrumentos de investigación, materiales.
Propuestas de líneas de investigación.**

III. LENGUAJE, MENTE Y CEREBRO

Capacidad lingüística y cerebro humano. Las relaciones entre pensamiento y lenguaje.



IV. LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE

Teorías sobre la adquisición del lenguaje. Evolución del habla infantil. Lengua materna vs segunda lengua.

V. LA ADQUISICIÓN DE LOS DISTINTOS COMPONENTES DEL LENGUAJE

Desarrollo fonológico, desarrollo morfológico, desarrollo sintáctico, desarrollo semántico, desarrollo pragmático y habilidades metalingüísticas en las etapas finales del aprendizaje

VI. LA COMPRESIÓN DE LOS ENUNCIADOS LINGÜÍSTICOS

Diferencias y semejanzas entre la comprensión de palabras y la comprensión de oraciones. Comprensión del discurso: conceptos básicos.

VII. LA PRODUCCIÓN DE LOS ENUNCIADOS LINGÜÍSTICOS

Caracterización general de la actividad de producción del lenguaje. El error en ASL.

VIII. BILINGÜISMO Y MULTILINGÜISMO

Tipos de bilingüismo. La mente bilingüe desde un punto de vista neurolingüístico. Diferencias cognitivas y lingüísticas.

IX. PATOLOGÍAS DEL LENGUAJE .

Déficits lingüísticos. Tipos de trastornos. Niveles de afección (léxico-semántico, fonológico, sintáctico...). Modalidad: oral / escrita

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Aitchison, J, (1989) El mamífero articulado. Introducción a la psicolingüística, 3ª trad., Alianza Editorial, , Madrid.,
- Anula Rebollo, A., (1998) El abecé de la psicolingüística, Arco/Libros, Madrid,
- Benítez Burraco, A., (2009) Genes y lenguaje, Aspectos ontogenéticos, filogenéticos y cognitivos, Editorial Reverte, Barcelona,
- Galeote Moreno, M., (2002) Adquisición del lenguaje. Problemas, investigación y perspectivas , Pirámide, Madrid,
- Gleason, B., (2010) El desarrollo del lenguaje, Pearson Educación, España,



López García, A, (2009) El origen del lenguaje, Tirant lo Blanc, Valencia,
Pinker, S., (1994) El instinto del lenguaje. Cómo crea el lenguaje la mente, trad., Alianza Editorial, Madrid,
Serra, M; Serrat, E; Solés, R.; Bel, A. y M. Aparici, (2000) La adquisición del lenguaje, Ariel, Madrid,
Vega, M y F. Cuetos, (1999) Psicolingüística del español, Trotta, Madrid,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Altmann, G.T.M., (1992) La ascensión de Babel. Una incursión en el lenguaje, la mente y el entendimiento, trad., Ariel, Barcelona,
Bhatia, Tej K. & William C. Ritchie (eds.) , (2012) The Handbook of Bilingualism and Multilingualism,, Blackwell Publishing, , Oxford. ,
Damico, Jack S., Nicole Mueller, Martin J. Ball (eds.) , (2012) The Handbook of Language and Speech Disorders,, Wiley Blackwell,, Oxford,
Kenneally, C., (2009) La primera palabra. La búsqueda de los orígenes del lenguaje, Alianza Editorial, Madrid,
Lorenzo, G. y V. M. Longa, (2003) Homo Loquens: Biología y evolución del lenguaje, Tristram, Lugo,
Robinson, Peter (ed.) , (2012) The Routledge Encyclopedia of Second Language Acquisition, , Routledge,, New York/London,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	I.1, I.3, O.1, D.13	20	0	20
Clases prácticas	I.1, I.3, O.1,	10	8	18
Preparación de lecturas	I.1, I.3, D.13	0	26	26
Comentarios psicolingüísticos	I.1, I.3, P.2, O.1, O.4	16	0	16
Realización de trabajo final	I.1, I.3, D.13, P.2	0	30	30
Tutorías	I.3, P.2, O.1	3	0	3
Preparación del examen	I.1, O.1, D.13	0	30	30
Examen: realización	I.1, I.3, O.1	4	0	4
Grabación del trabajo	I.1, O.1, I.3, P.2	1	2	3



final			
Total	54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso
Examen final	40 %
Trabajo final	30 %
Clase cero	10 %
Asistencia y participación activa en foros	10 %
Actividades prácticas	10 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura (art. 9.1 del Reglamento de Evaluación de la UBU). En caso afirmativo, el alumno deberá realizar el examen final, aquellas actividades prácticas previstas que no requieran asistencia y las que se determinen en sustitución de las actividades presenciales, y obtener un 5/10 en cada una de ellas.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE FIN DE ESTUDIOS DE GRADO:

El procedimiento de evaluación de esta asignatura consistirá en la realización de 3 pruebas cuyo peso en el resultado final será del 40 %, 40 % y 20 % respectivamente. Estas pruebas valorarán los distintos contenidos teórico-prácticos de la asignatura recogidos en la Guía Docente del curso anterior.

La estructura de dichas pruebas será la siguiente:

- Prueba teórica, con un peso en la calificación total del 40%.
- Prueba práctica de Estudio de caso, con un peso en la calificación total del 40%.
- Exposición oral de la prueba práctica, con un peso en la calificación total del 20%.



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

La actividad docente presencial se complementará con el apoyo de la plataforma UbuVirtual (<http://www.ubu.es/grado-en-espanol-lengua-y-literatura>) que se empleará como medio de comunicación virtual entre la docente y los estudiantes. En ella se ofrecerán materiales tanto para las clases teóricas como para las prácticas, así como las lecturas que deban realizar los alumnos a lo largo del semestre. Los estudiantes enviarán a través de la misma sus trabajos en las fechas establecidas previamente por la docente.

Asimismo, el estudiante contará con apoyo por parte de la profesora en forma de tutoría para cualquier duda o dificultad que le pueda surgir a lo largo del curso en el ámbito académico.

13. Calendarios y horarios:

Consultar en
<http://www.ubu.es/titulaciones/es/espanol/informacion-academica/horarios-aulas>
y en
<http://www.ubu.es/titulaciones/es/espanol/informacion-academica/examenes-normativa>

14. Idioma en que se imparte:

Español