

CURSO: Nivel AVANZADO C2
HORAS: 40 horas teórico-prácticas
CRÉDITOS ACADÉMICOS: 6 ECTS (3 US)

OBJETIVOS

- Ser capaz de desenvolverse en cualquier situación con total eficacia, mostrando una capacidad espontánea de adaptación a cualquier contexto con un grado de precisión elevado. El usuario muestra un dominio sutil de los matices que dota de fluidez natural a todas sus intervenciones.
- Ser capaz de comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee.
- Ser capaz de construir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera coherente y resumida.
- Expresarse espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite diferenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad.

METODOLOGÍA:

Las clases son impartidas íntegramente en español con el objetivo de que los alumnos tengan más contacto con la lengua.

El programa está organizado de una manera funcional, trabajando en los objetivos requeridos por los estudiantes para mejorar las cuatro habilidades del lenguaje.

El desarrollo del curso viene pautado por un enfoque orientado a la acción y comunicativo, pero sin dejar de lado el aprendizaje consciente de los aspectos gramaticales y léxicos. Las sesiones y la metodología estarán orientadas a facilitar la adquisición del nivel C2, aportando a los alumnos las claves necesarias para que sean capaces de resolver las necesidades y situaciones de necesidad inmediata. Asimismo, se prestará especial atención en el desarrollo de actividades en las que se trabajen las cuatro destrezas – comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita y expresión oral - de forma equitativa para garantizar la recepción y posterior producción de los conocimientos adquiridos por el alumno tanto a nivel académico como sociocultural.

Texto: Nuevo Prisma. Curso de español para extranjeros C2. Ed. Edinumen (2012)

Contact ede 947 27 57 77 **Visit ede** C/ Barro Gmelo, 9, 09001, Burgos, España **Follow ede** @ede.i.burgos
ede.languageschool@gmail.com

PROGRAMACIÓN SEMANAL

*El desarrollo de las sesiones y la enseñanza-aprendizaje de los contenidos propuestos podrá verse modificada según las necesidades del alumnado. Es importante tener en cuenta que no se trata de un curso intensivo, por lo que será imposible abordar todos los contenidos propios de cada nivel.

SEMANA 1

Contenidos funcionales	Contenidos gramaticales	Contenidos léxico-semánticos	Contenidos socioculturales
1. Contraponer ideas. 2. Introducir un tema nuevo.	1. Conectores para insistir, oponer ideas y concluir: en efecto, en cambio, en conclusión, etc. 2. Aun/aún. 3. Frases con aunque y otras construcciones concesivas: <i>si bien</i> , <i>con + lo + (adv./adj.) + que + verbo + y...</i> , etc. 4. Conectores textuales: <i>por lo que respecta a</i> , <i>en relación con</i> , etc.	1. Vocabulario para correo formal. 2. Léxico relacionado con formularios y textos legales.	1. La Transición española y Adolfo Suárez. 2. El discurso político. 3. Sistema políticos. 4. La Constitución Española. 5. Política lingüística.

SEMANA 2

Contenidos funcionales	Contenidos gramaticales	Contenidos léxico-semánticos	Contenidos socioculturales
1. Expresar el desarrollo temporal de una acción. 2. Mostrar expresividad.	1. Dónde, a dónde, adónde. 2. Perífrasis verbales: <i>andar + gerundio</i> , <i>tener + participio</i> , etc. 3. Adverbios terminados en <i>-mente</i> . 4. Prosodia: entonación. 5. Rasgos del castellano antiguo. 6. Formación de palabras: algunos sufijos.	1. Medios de transporte. 2. Léxico relativo al turismo y los viajes.	1. Cristobal Colón. 2. Actividades de aventura. 3. Turismo rural.

SEMANA 3

Contenidos funcionales	Contenidos gramaticales	Contenidos léxico-semánticos	Contenidos socioculturales
1. Mostrar expresividad. 2. Expresar consecuencias. 3. Enfatizar.	1. Construcciones impersonales. 2. Diminutivos y aumentativos. 3. Conectores consecutivos: <i>conque, tal/tales</i> + sustantivo + <i>que</i> + verbo, etc. 4. Partícula <i>pues</i> . 5. Pronombre personal sujeto. 6. Recursos para enfatizar: <i>¡qué/vaya/menudo/pedazo de...(que)...</i> !, etc	1. Expresiones coloquiales: <i>gracias a Dios, más papista que el papa</i> , etc. 2. El lenguaje de los textos periodísticos.	1. Tradiciones hispánicas: las Fallas, la Navidad, el Día de los Muertos, etc. 2. España vista desde el extranjero. 3. Las leyendas de Bécquer.

SEMANA 4

Contenidos funcionales	Contenidos gramaticales	Contenidos léxico-semánticos	Contenidos socioculturales
1. Comparar elementos. 2. Mostrar expresividad.	1. Recursos para comparar elementos: <i>más ... que, menos ... de</i> , etc. 2. Partícula <i>bueno</i> . 3. Verbos de apoyo: <i>dar, echar, hacer, tener</i> y <i>tomar</i> .	1. Expresiones coloquiales: <i>más feo que Picio</i> , como un flan, etc. 2. Expresiones coloquiales: <i>chato/a, tío/a</i> , etc.	1. Ocio y tiempo libre. 2. Lenguas de España.

EVALUACIÓN

La evaluación se basará en un examen final dividido en cuatro partes:

1. Comprensión oral: consiste en entender grabaciones de audio o vídeo.
2. Comprensión escrita: consiste en comprender un texto y las ideas que se expresan.
3. Expresión escrita: consiste en escribir uno o varios textos de diversa longitud y estilo.
4. Expresión oral: consiste en una pequeña entrevista individual de corta duración.

Cada una de estas cuatro partes es independiente y será necesario obtener un 60% en cada una de ellas para aprobar el curso.

Durante el curso se deberán realizar diversos trabajos y/o exposiciones orales en clase.

* A lo largo del curso se realizarán pruebas lingüísticas y culturales de diagnóstico para que el alumno compruebe los progresos que ha realizado y el formato del examen final.

COMPOSICIÓN DE LA NOTA FINAL

- Participación 10%
- Expresión y comprensión oral 30%
- Expresión y comprensión escrita 50%
- Trabajos y actividades extracurriculares 10%

Los estudiantes deberán asistir al 85% de las clases y participar de forma activa en ellas. Ausencias no justificadas superiores al 15% supondrían la no expedición del diploma final.

A todos los estudiantes se les dará un Diploma/Certificado firmado por EDE – Escuela de Español- en función de su asistencia y rendimiento que indica el nivel del curso realizado y el grado alcanzado.